

PROPOSTA ATTIVITA' PER CENTRI ESTIVI-NIDO:

LABORATORIO DEI LINGUAGGI: lettura di libri, conversazioni con/tra bambini, canzoncine mimate, canzoni varie, canta libri, musica con strumenti, ecc. Permette al bambino di scoprire e comprendere i vari linguaggi che ci permettono di comunicare ed esprimerci.

LABORATORIO DELLA CORPOREITA': movimento di vario genere sia all'interno, con percorsi strutturati o meno, sia all'esterno, in giardino o in piscina con i giochi d'acqua. Rientrano anche i giochi di movimento con la musica (ad es. il gioco delle seggioline) oppure i giochi con la palla e tutto ciò che riguarda il movimento del corpo o la conoscenza di esso, quindi anche il gioco del riconoscere le parti del corpo.

LABORATORIO DELLE ATTIVITA' ESPRESSIVE: pittura in orizzontale, verticale, con strumenti vari (pennelli, rulli, spugnette, cannucce, mani e piedi, ecc.) e vari colori (tempere, acquarelli, matite, pennarelli, cerette, ecc) lasciando totale libertà d'espressione e creatività ai bambini.

Usando poi altri materiali, quali carta, colla, forbici, ma anche materiali naturali di vario tipo (frutta, verdura, ecc.) si permette al bambino di sperimentare cosa lascia il segno e cosa no, cosa attacca, cosa succede se si usano le forbici o si strappa un foglio, ecc. Ciò permette, oltre a rafforzare la manualità del bambino, anche di creare qualcosa di nuovo ed originale che lascia il "segno".

Anche la **MANIPOLAZIONE** è un'attività che permette di scoprire, di toccare, di modellare materiali diversi, scoprendone le caratteristiche, e con la possibilità di creare, anche in questo caso, qualcosa di nuovo e originale dettato dalla fantasia del bambino.

TRAVASI: travasi di vario genere e con materiali diversi (farina di mais, pasta, legumi, acqua ecc) che permettono al bambino, oltre che a sperimentare il dentro fuori, il c'è non c'è ed a sviluppare la coordinazione occhio-mano, anche di scoprire che materiali diversi producono rumori diversi ed hanno consistenza diversa.

GIOCO SIMBOLICO: tutti i giochi che permettono al bambino di far finta di... che lo aiutano a relazionarsi a suo modo con il mondo degli adulti di cui il bambino fa parte. Quindi gioco della casetta, dei travestimenti, del falegname, del dottore e di tutto ciò che il bambino conosce e vive.

GIOCO EURISTICO: è il gioco di scoperta per eccellenza. Offrendo ai bambini materiali di diverso genere (max 4 o 5 possibilmente lasciati nei sacchi che li contengono) permettiamo loro di scoprire abbinamenti, associazioni e interazioni tra i materiali proposti.

Tra i principali obiettivi di tale gioco troviamo: incoraggiare l'uso della creatività; stimolare la sensibilità al tatto tramite l'uso di oggetti di materiale diverso; abbozzare un primo processo logico attraverso la suddivisione per categorie e l'utilizzo del materiale offerto in più varianti.